

Liebe Leserin, lieber Leser,

als Monats- und Autorenzeitschrift kann *forum* nicht wirklich den Anspruch erheben, nahe dran an der Aktualität zu sein. Unsere Dossierthemen werden im Jahresrhythmus festgelegt und mit einigen Monaten Vorlauf realisiert. Die Auswahl der Themen spiegelt daher eher die großen Züge der gesellschaftspolitischen Debatte in Luxemburg wider, sicherlich jedoch nicht die Tages- und Wochenaktualität.

Es ist also eine wirkliche Ausnahme, wenn diese Zeitschrift innerhalb von 6 Wochen ein Dossier beschließt, Autoren um ein Thema versammelt und ihren Lesern in dieser Kürze eine Sondernummer vorlegt.

Die Schlammschlacht um die seit Jahren angekündigte Reform der Sekundarschulen hat uns jedoch in einer Weise verblüfft und auch schockiert, dass wir den Wunsch hatten, schnellstens einen Kontrapunkt zu setzen. In diesem Heft finden Sie eine Reihe von sich ergänzenden Erklärungen über das Geschehen an den Schulen aus sehr unterschiedlichen Perspektiven und mit unterschiedlichen Schlussfolgerungen.

Mit den vorliegenden Texten über das Unbehagen an der Schule wollen wir inhaltliche Brücken schlagen und auf jeden Fall ein Niveau vorgeben, auf dessen Basis man diskutieren könnte. Bitte lesen Sie dazu auch unsere Einleitung auf der kommenden Seite.

Diejenigen unter Ihnen, die nicht regelmäßige Leser dieser Zeitschrift sind, laden wir ein, sich auch in den kommenden Monaten *forum* anzuschauen und eventuell zu abonnieren (gegenüber links auf der zweiten Umschlagseite finden Sie dazu Informationen). *forum* bietet neben einem Dossier, das etwa die Hälfte des Heftes ausmacht, normalerweise eine Mischung aus Politik, Sozialwissenschaften, historischen Debatten und Kultur. Einen Überblick über diese Arbeit und ein Archiv der Beiträge aus bald 40 Jahren Veröffentlichung finden Sie unter www.forum.lu

Wir freuen uns über jeden neuen Leser!

Ihre forum-Redaktion

Einleitung

Das Unbehagen in der Schule 4

Berichte aus dem Klassenzimmer

Roland Pryzbylewski: Terreur et pitié. 6

Message Brut: L'école pestiférée 8

Primanerinnen: „Neutralität? Abwesend!“
(Interview) 10

Die Lehrer

Chantal Serres: Mais que nous arrive-t-il? 11

Georges Hengsch: Der Lehrer, das (un)bekanntes
Wesen? 14

Sonia Almeida: L'enseignement de l'intelligence
sensible 17

John Wecker: Le retour des dictateurs 20

Melanie Noesen: Paradox 23

Das Ministerium

Michel Lanners: Bereitschaft zum Wandel
(Interview) 26

Marc Fischbach: « Sans optimisme,
pas de réforme » (Interview) 33

forum: Les chargés de cours : une réserve
nationale 35

Die Zivilgesellschaft

Serge Kollwelter: The Times They Are A-Changin' . . . 36

Laura Zucoli: Le droit des parents 37

Michel Pauly: Die Malaise mit der aktuellen
Notengebung 38

Emmanuel Cornélius: Le poids d'Anchise. 41

Die Forscher

Michaela Brohm: Das Egalitäts-Autonomie-
Syndrom (Interview) 43

Victor Jovanovic: Die Reformation 47

Romain Martin: „Die eigentliche Debatte
findet nicht statt“ (Interview) 49

Die historische Perspektive

André Hoffmann: Le CLEC, une expérience
unitaire de réflexion critique 52

Guy Linster: L'élan de 1974 à 1979 53

Im Kino

Fränk Muno: Ons Educatioun – De sëchere Wee 56

Die Schüler und Studenten (Beilage)

UNEL: Arbeitsdokument für ein neues Schulmodell