

La lutte contre les inégalités à l'école

Compétences communales ?

Le Pôle pour une école démocratique avait organisé un débat préélectoral en 2004 avec les partis politiques. Un débat avec la Ministre actuelle sur ses projets en matière de lutte contre les inégalités sociales s'est tenu en mai de cette année.

Il en est ressorti notamment la nécessité de concentrer des moyens sur les premières années de la scolarité. Les pays nordiques doivent entre autre leur réussite à cet effort. C'est ainsi que nous avons pu voir un film montrant comment en Finlande une classe préscolaire de 15 enfants dispose de deux titulaires avec formation universitaire plus un(e) assistant(e) !

Au Luxembourg, les compétences en matière de scolarisation préscolaire et primaire sont réparties entre le Ministère et les communes. Si les programmes dépendent du Ministère, cela a des effets directs pour l'enseignement primaire. Or, au préscolaire il n'y a pas de programme proprement dit avec son aspect obligatoire et rigide, et tant mieux parce que la Spillschoul doit mériter son nom. Il y a un petit hic, dans la mesure où l'école primaire s'attend à ce que l'enfant y débarque avec des connaissances étendues de la langue luxembourgeoise, connaissances indispensables d'après les méthodes en usage pour plonger dans l'apprentissage proprement dite de la langue luxembourgeoise est recommandée par le Ministère, elle peut se faire ou ne pas se faire, dans les deux cas satisfaction est donnée aux (non-)exigences ministérielles. Depuis les fameuses 40 mesures du Ministre Fischbach de 1991 il est question de rendre l'apprentissage du luxembourgeois obligatoire au préscolaire : il n'en a toujours rien été...

Ceci ne signifie aucunement que rien ne se fasse en ce domaine. Des matériels sont élaborés, des communes engagent du personnel surnuméraire pour des cours systématiques de luxembourgeois, etc.

Cet aspect montre que la commune peut ou ne peut pas agir.

Le Pôle pour une école démocratique invite à un débat public avec les représentants des partis politiques de la ville de Luxembourg le mardi 20 septembre à 20 heures au Foyer du Hall Victor Hugo à Luxembourg.

Pour connaître les concepts et projets des futurs responsables de la capitale en matière de lutte con-

tre les inégalités sociales, les questions suivantes leur ont été soumises en juillet :

1. Concentration des moyens sur les premières années de la scolarité.

Quelles sont les mesures que votre parti envisage à cet effet pour la rentrée scolaire 2006/2007 ?

2. La langue luxembourgeoise au préscolaire.

Comment votre parti entend-il donner davantage de consistance à l'approche de la langue luxembourgeoise dans les classes précoces et préscolaires de votre commune ?

3. Pour répondre à des situations variant d'un quartier à l'autre et pour encourager la motivation et le sens d'innovation du corps enseignant de votre commune, des projets pédagogiques d'école pourront être fort utiles.

Quel type de projets pédagogiques votre parti entend-il favoriser ?

4. Les cours de langue maternelle contribuent à sa réussite scolaire et sont un atout supplémentaire pour beaucoup d'enfants d'origine étrangère.

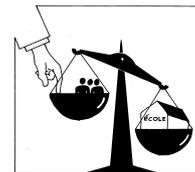
Dans quelques écoles ces cours sont intégrés dans le cursus de l'école primaire ?

D'autres quartiers ou communes comprennent suffisamment d'élèves portugais pour y faire des cours intégrés.

Comment votre parti va-t-il aborder cette question en vue d'augmenter le nombre des cours intégrés dès la rentrée scolaire de 2006 ?

5. Le partenariat enseignants – parents d'élèves – pouvoir politique ne cesse d'être invoqué comme un élément important de la gestion de l'école primaire.

De quelles façons votre parti se propose-t-il d'améliorer ce partenariat ? Une implication des élèves plus âgés est-elle prévue ?



Pôle pour une école démocratique

20 septembre 2005

Débat public :
Lutte contre les inégalités à l'école

20 h ; Foyer du Hall Victor Hugo
Luxembourg-Limpertsberg