

"Micromouse meets Wullmaus"

Unter diesem Motto steht die Titel-Collage dieser "forum"-Nummer, mit der wir unser neues Layout vorstellen wollen. An die Stelle von Schere und Kleister treten jetzt Bildschirm und Maus. Zufällig fällt dieses Ereignis mit der Nummer über Mai 68 zusammen, so daß die Begegnung zwischen Computer-Maus und "Wullmaus", dem Maskottchen der gleichnamigen frechen und gemeinen Schülerzeitung, genauso zufällig zustande kam. Zukünftige "forum"-Exegeten werden diesen Zufall untersuchen und darin ein Symbol für die 68er-Generation sehen, von denen heute viele Yuppies geworden sind und zu deren Standard-Outfit selbstverständlich ein Computer gehört. Sie werden daran denken, daß die Herstellerfirma des abgebildeten Computers diesen als die "erste kapitalistische Revolution" anpreist.

In der Tat, auch das "forum"-Layout wurde auf revolutionäre Art und Weise verändert, sowohl was das Aussehen der Zeitschrift als auch was die Arbeitsorganisation in der Layout-Gruppe betrifft.

Ob beides zum besseren verändert wurde, wird sich erst längerfristig zeigen. Das Produkt halten Sie, liebe Leserin, lieber Leser, in Händen. Es ist keineswegs definitiv und perfekt. Als kleiner Hobby-Betrieb haben wir weder die Zeit noch die Mittel eine sog. Null-Nummer herzustellen. Eine Nummer, die nur in kleinster Auflage gedruckt wird, und die es erlaubt Manöverkritik zu üben, um dann mit einem perfekten Produkt auf den Markt zu kommen. Wir machen aus unserer Not eine Tugend und liefern die Null-Nummer gleich an die ganze Leserschaft. Weshalb soll nur ein kleiner Kreis von Experten um seine Meinung gefragt werden? Wir bitten Sie also nicht nur um Nachsicht für Fehler und Unzulänglichkeiten sondern auch um Anregungen und Ideen. Die nächste Nummer wird anders aussehen: so haben wir uns über das definitive Schicksal der kleinen Zeichnungen, welche jede Rubrik kennzeichneten, noch nicht geeinigt. Vor allem hoffen wir, daß wir bis zur nächsten Nummer das leidige Problem der fehlerhaften Trennungen in den Griff kriegen.

