

Serge Kollwelter

Seulement une question de coûts et d'effectifs ?

L'enseignement au Luxembourg

Le rôle des organisations syndicales est de se préoccuper du bien-être de leurs membres, y compris dans le domaine de l'enseignement, y compris au Grand-Duché.

La publication « Regards sur l'Éducation » ne mérite-t-elle pas aux yeux des syndicats la peine de s'attarder parce qu'édité par l'OCDE, chantre du libéralisme ?

Si (toute) comparaison n'est pas raison, attardons nous néanmoins sur un facteur évoqué dans cette publication¹ à savoir la ratio entre enseignants et élèves et les coûts de celle-ci. (voir graphe ci-dessous)

Le rapport de l'OCDE évoque à juste titre qu'il y a lieu de distinguer les difficultés qui peuvent résulter des contextes

socioculturels et économiques dont sont issus les élèves. Au Luxembourg, on évoque inmanquablement le „Migrationshintergrund“ de très nombreux élèves qui justifierait ces effectifs.

La focalisation sur le débat quantitatif (auquel je participe aussi en relevant ces chiffres-ci) cache cependant l'absence de réflexion sur le qualitatif comme par exemple l'enseignement des langues, grand bouffeur d'heures d'enseignement avec à la clé des jeunes souvent aphones...

¹ accessible sur internet: <http://www.oecd.org/edu/eag.htm>

Nombre d'élèves par enseignant dans les établissements d'enseignement, selon le niveau d'enseignement (2012)

